

ЗАПОВНЮЄ УЧЕНЬ

КОД УЧНЯ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Місце для наліпки.**

Перевір, чи код на наліпці це

**O-100.**

Якщо так – приклей наліпку.

Якщо ні – повідом учителя.



# Іспит восьмикласника Англійська мова

Дата: **25 травня 2023 р.**

Початок: **9:00**

Час виконання: **90 хвилин**

## Інструкція для учня

1. Перевір, чи на послідовно пронумерованих **20 сторінках** відруковано **14 завдань**.
2. Перевір, чи до збірки екзаменаційних завдань додано бланк відповідей.
3. Якщо не вистачає сторінки або є інші недоліки, поінформуй учителя.
4. На цій сторінці і на бланку відповідей у визначеному місці впиши свій код, номер PESEL і приклей наліпку з кодом.
5. Читай уважно всі тексти і завдання. Виконуй завдання згідно з інструкціями до них.
6. Відповіді до завдань записуй тільки кульковою/чорнильною ручкою з чорним стрижнем/чорнилом.
7. Не користуйся коректором.
8. Записи до завдань 1.–4. будуть звучати з компакт-диска.
9. Відповіді до **закритих** завдань, тобто **1, 2, 4, 5, 7–9, 11 і 12**, познач на бланку відповідей згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці. У кожному завданні правильною є завжди **тільки одна** відповідь.
10. Відповіді до **відкритих** завдань, тобто **3, 6, 10, 13 і 14**, запиши розбірливо і старанно у визначених для цього місцях у збірці екзаменаційних завдань.
11. Можливі виправлення у відповідях запиши згідно з інформацією, що знаходиться на наступній сторінці.
12. Записи в чернетці не будуть перевірятися й оцінюватися.

**Успіхів!**

ЗАПОВНЮЄ ГРУПА СПОСТЕРІГАЧІВ

Uprawnienia ucznia do:  nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi  dostosowania zasad oceniania.

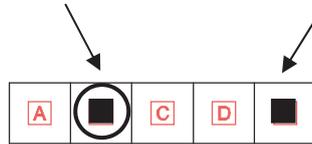


OJAU-**100**-2305

## Ознайомся з наведеною інформацією

### 1. Як на бланку відповідей позначити правильну відповідь і помилку в закритих завданнях?

Намагайся не робити помилок під час позначення відповіді, але якщо помилишся, то помилкове позначення обведи колом і познач іншу відповідь, напр.:



Правильна відповідь у завданні	Схема можливих відповідей на бланку відповідей	Спосіб позначення <u>правильної</u> відповіді	Спосіб позначення <u>помилки</u> і правильної відповіді															
<b>C</b>	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

### 2. Як позначити помилку і записати правильну відповідь у відкритих завданнях?

Якщо помилишся, записуючи відповідь у відкритому завданні, то перекресли помилку і напиши правильну відповідь, напр.:

над неправильним фрагментом

*girl*

*The ~~boy~~ goes to school by bus.*

або поруч із ним

*The boy goes to school by ~~bus~~ train*

**Екзаменаційні завдання надруковані на наступних сторінках.**

**Завдання 1. (0–5)**

Двічі прослухай п'ять записів. У завданнях 1.1.–1.5. на основі почутої інформації з наведених відповідей вибери правильну. Закресли одну з літер: А, В або С.

**1.1. What did the boy put in the suitcase?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.2. What does Jake want to learn to do?**

**A.**



**B.**



**C.**



**1.3. Where are the people talking?**

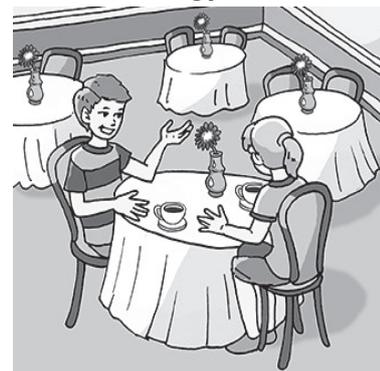
**A.**



**B.**



**C.**



**1.4. The girl and the boy are talking about**

- A. going to a concert by their favourite band.
- B. taking part in a competition.
- C. shopping for new clothes.

**1.5. Julie is calling Caroline to**

- A. suggest going out together.
- B. invite her to join a school club.
- C. tell her about a surprising meeting.

**Завдання 2. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання про зустріч із відомою особою. На основі почутої інформації до кожного висловлювання (2.1.–2.4.) підбери речення, яке йому відповідає (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного висловлювання.

- A. I saw a famous person when I was buying a present.
- B. I asked a famous person to meet me.
- C. I went to an event to meet a famous person.
- D. I asked a famous person for some advice.
- E. I recommended some products to a famous person.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Завдання 3. (0–3)**

Двічі прослухай розмову про улюблений вид спорту Джоша. На основі почутої інформації заповни пропуски 3.1.–3.3. так, щоб якомога точніше передати зміст прослуханого запису. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

JOSH'S SPORTING SATURDAY

On Saturday in the 3.1. \_\_\_\_\_ Josh is going to play Frisbee golf in the park.

In Frisbee golf, players have to throw a disc into a 3.2. \_\_\_\_\_.

The discs used for short-distance throws are 3.3. \_\_\_\_\_ than the discs used for long-distance throws.

**Завдання 4. (0–4)**

Двічі прослухай чотири висловлювання про відвідування художньої галереї (4.1.–4.4.). До кожного з них підбери відповідну реакцію (A–E). Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна реакція зайва, і вона не підходить до жодного висловлювання.

- A. Yes, I found a great photo album for my mum there.
- B. It's too modern for me.
- C. No, they looked better in the photos.
- D. I bought them online.
- E. Yes, just don't use the flash.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ ДО ЗАВДАНЬ 1., 2. ТА 4. НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 5. (0–4)**

До кожної описаної ситуації (5.1.–5.4.) підбери відповідну реакцію. Закресли одну з літер: А, В або С.

**5.1. Ти дзвониш до друга, який живе в Лондоні. Ти хочеш дізнатися, яка там погода. Як ти про це запитаєш?**

- A. How do you know about the weather in London?
- B. Why is the weather in London like that?
- C. What's the weather like in London?

**5.2. Ти хочеш, щоб подруга пішла з тобою за покупками. Що ти їй скажеш?**

- A. Will you do the shopping for me?
- B. What about going to the shops together?
- C. What would you like to get from the shop?

**5.3. Що ти скажеш, подаючи подрузі з Англії салат під час обіду?**

- A. Here you are.
- B. The same to you.
- C. Not at all.

**5.4. Ти хочеш дізнатися, чи твій знайомий має якісь плани на вихідні. Як ти про це запитаєш?**

- A. Will you do it for me at the weekend?
- B. Do you often make plans for the weekend?
- C. Are you doing anything during the weekend?

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

**Завдання 6. (0–2)**

Доповни діалоги 6.1.–6.2. Впиши в кожен пропуск відсутній фрагмент висловлювання так, щоб отримати зв'язні та логічні тексти. Використай слова з дужок, але не змінюй їхню форму. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи подані слова.

**6.1.**

**X:** Why (**waiting**) \_\_\_\_\_ here?

The meeting is in another room.

**Y:** Oh, I didn't know. Thanks.

**6.2.**

**X:** I love these shoes. (**much**) \_\_\_\_\_ they?

**Y:** £25.

**X:** Great. I'll take them.

**Завдання 7. (0–4)**

Прочитай тексти. У завданнях 7.1.–7.4. з наведених відповідей вибери правильну, яка відповідає змістові тексту. Закресли одну з літер: А, В або С.

<b>School Report</b> <b>Name: Tony Brown</b>	
<b>Subjects</b>	<b>Teacher's comments</b>
GERMAN	Tony remembers new words very well and learns grammar quickly. At the beginning of the school year he could only say a few words. Now he can talk about everyday topics without any problems. I can see his German has improved a lot.
MATHS	Maths is not easy for Tony. He should concentrate during classes and do his homework carefully. I'm afraid he hasn't made much progress.
BIOLOGY	Tony understands the material quite well, but he doesn't work as much as before. If he works harder, I'm sure he will quickly make progress. He could even take part in biology competitions.

**7.1. Tony has got much better at**

- A. German.
- B. maths.
- C. biology.

Trekking bikes ideal for forests and parks

20% off today

To get detailed information about our bikes and to try them out,  
please wait for a sales assistant.

While waiting, help yourself to some free hot drinks.  
You'll find them by the entrance.

**7.2. Where can you see this notice?**

- A. in a shop
- B. in a restaurant
- C. in a park

**Message** [X]

**From:** Sara

**To:** Joan

**Subject:** Hello!

Hi Joan,

It's the third day of my London adventure and it's been amazing! We have visited some of the greatest monuments and galleries. I thought I was good at English, but I have a problem understanding people in shops and restaurants. I hope that will change soon! I'll send you some photos this evening.

See you when I get back from the UK!

Sara

**7.3. Sara is writing to Joan**

- A. to complain about a visit to a gallery.
- B. to ask for advice about what to see.
- C. to share news from a trip abroad.

---

There are few animals which love to play as much as young bears do. Recently in a town in Canada, a bear took her little ones to play in an empty children's playground. The young bears had a lot of fun on the swings. They also had a great time in the pool and the sandbox! Surprisingly, nothing was destroyed!

**7.4. What is the best title for this text?**

- A. BEARS DESTROY A PLAYGROUND
- B. ANIMALS VISIT A PLAYGROUND
- C. A PLAYGROUND IN THE FOREST

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 8. (0–3)

Прочитай текст, із якого вилучено три речення. Впиши в кожен пропуск (8.1.–8.3.) літеру, якою зазначене пропущене речення (A–D), щоб отримати зв'язний і логічний текст.

**Увага!** Одне речення зайве, і воно не підходить до жодного пропуску.

#### WINTER HOLIDAYS



I was so happy when our family from Germany invited my brother and me for the winter holidays. **8.1.** \_\_\_\_\_ Unfortunately, we couldn't do that because during the second day of our stay it started to rain and there wasn't any snow left. **8.2.** \_\_\_\_\_ We felt that way for a few days. Although we were having a nice time with our family, we really wished we could do some winter sports. **8.3.** \_\_\_\_\_ It is built on a hill under a huge tent. No matter how bad the weather is outside and how little snow there is, inside you can ski as much as you want.

- A. You can imagine how sad we were about the change in the weather.
- B. Our uncle wanted to cheer us up, so he took us to an indoor ski resort.
- C. As a result, all the tickets to the indoor ski resort were sold out.
- D. We were very excited and hoped to ski there every day.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

### Завдання 9. (0–4)

Прочитай три пропозиції організації вечірки з нагоди дня народження для підлітків (А–С) та питання 9.1.–9.4. До кожного питання підбери відповідну пропозицію. Впиши відповіді у таблицю.

**Увага!** Одна з пропозицій підходить до двох питань.

A.

## PHOTO BOOTH AT YOUR BIRTHDAY PARTY

Our Photo Booth is sure to be a hit at your next home birthday party.

**ONLY \$150\***

\*The package includes:

- a miniature photo booth
- an unlimited number of photos
- party decorations
- a party mug for every guest to take home.

Free delivery to and from your home!

We don't provide snacks or drinks, but we can bring tables for the food you prepare.

Make your birthday party unforgettable!

Book now at [info@photobooth.com](mailto:info@photobooth.com)



B.

## THEME PARTY FOR YOU

Let us throw a theme party for you!

Choose from 3 options:

rock stars, superheroes or historical figures.

For as little as \$450 we organize a party

for 10 guests and provide:

- fancy-dress clothes
- decorations
- snacks, drinks and our homemade birthday cake.

We prepare everything before the party and clean up your house after it is over!

All you have to do is choose the menu. What could be easier?

More info at [www.happybirthdayparties.com](http://www.happybirthdayparties.com)



C.

## BIRTHDAY PARTIES

Party package for up to 10 people (\$550) includes:

- party invitations
- 1 hour on the climbing wall  
(total party time: 3 hours)
- party games
- party food (a choice of pizza or salads).



Your guests can reach our centre easily by car or public transport.

Our address: The Boomerang Centre, 22 West Street (opposite the park)

**Which offer is best for someone who**

9.1.	doesn't want to organize a birthday party at home?	
9.2.	wants the guests to get a souvenir at the party?	
9.3.	wants the company to prepare something sweet for the guests to eat?	
9.4.	wants to prepare party food himself or herself?	

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 10. (0–3)

Прочитай текст. Заповни пропуски у чаті 10.1.–10.3. згідно зі змістом тексту так, щоб якомога точніше передати сенс наведеної інформації. Пропуски потрібно заповнити англійською мовою.

## FOOD FESTIVAL AT OUR LANGUAGE SCHOOL

14<sup>th</sup> June at 4 p.m.

We are going to get together to enjoy traditional food from various countries. The school staff will cook a selection of typical British dishes such as Yorkshire pudding and roast turkey and students will prepare their own favourite national dishes. Then everybody will be able to try food from around the world.

The event will take place by the river. We will meet in front of the school at 3.30 p.m. and walk together to the river. There will be tables and electric ovens to heat up the food you have brought.

- If you want to come to the event and try the dishes, send us an email with your name to [register@summerschool.co.uk](mailto:register@summerschool.co.uk), by 13<sup>th</sup> June.
- If you also plan to bring your favourite national dish, send an email to Ann, [ann.bucks@summerschool.co.uk](mailto:ann.bucks@summerschool.co.uk), by 10<sup>th</sup> June.

See you at the festival!

Hi Kate! Have you heard about the food festival our language school is having on 14<sup>th</sup> June?

Yes, I've read the information on their website. It sounds interesting. We'll be able to try food from **10.1.** \_\_\_\_\_.  
The food will be prepared by the school staff and students. How about preparing something Ukrainian?

Good idea. Where is this festival going to take place?

**10.2.** \_\_\_\_\_. That's a long way from where you live so I will pick you up and we'll drive to school in my car. Then I will help you to carry everything!

Great. Do we have to do anything else before the event?

Yes, everyone who wants to bring their own food has to send an email to the school by **10.3.** \_\_\_\_\_, which is quite soon.

So, I'll do it right away. 😊

### Завдання 11. (0–3)

Прочитай текст. Зі слів, наведених у рамці, вибери ті, які підходять для заповнення пропусків 11.1.–11.3. Впиши відповідну літеру (A–F) поруч із номером кожного пропуску.

**Увага!** Три слова зайві, і вони не підходять до жодного пропуску.

A. afraid	B. go	C. similar	D. worried	E. smaller	F. visit
-----------	-------	------------	------------	------------	----------

#### THE STAR OF SOCIAL MEDIA



The quokka is one of the most frequently photographed animals in the world. It is tiny and fluffy, a bit **11.1.** \_\_\_\_\_ to a kangaroo, and looks like it is always smiling. Quokkas mainly live on Rottnest Island off the coast of Western Australia. They are very friendly and are not **11.2.** \_\_\_\_\_ of people. Tourists from around the world **11.3.** \_\_\_\_\_ the island to take a selfie

with one of the 10,000 quokkas there. Such a large number of quokka photos have been posted on social media that the quokka has become a worldwide sensation.

**ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!**

**Завдання 12. (0–3)**

**Прочитай текст. Вибери правильний варіант для заповнення пропусків 12.1.–12.3. Закресли одну з літер: А, В або С.**

**A GREAT PLACE FOR LEGO FANS**



The LEGO House is a huge building filled with 25 million bricks. It was created **12.1.** \_\_\_\_\_ Lego fans the best experience ever. It was opened **12.2.** \_\_\_\_\_ September 2017. Also known as “Home of the Brick”, this wonderful place is located in Billund, Denmark, where Lego was invented. In the LEGO House there are six different zones. Each zone offers a different activity like programming robots, building sea animals and constructing racing cars. You can visit the LEGO House all year round, except for **12.3.** \_\_\_\_\_ days during the Christmas holidays.

**12.1.**

- A. give
- B. to give
- C. given

**12.2.**

- A. in
- B. on
- C. at

**12.3.**

- A. more
- B. a little
- C. a few

***ПЕРЕНЕСИ ВІДПОВІДІ НА БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ!***

### Завдання 13. (0–3)

Доповни речення 13.1.–13.3., використовуючи наведені в дужках слова у відповідній формі. Змінювати послідовність наведених слів не потрібно, але в разі потреби можна додати інші слова так, щоб отримати логічні й граматично правильні речення. Вимогою є орфографічно правильно вписані фрагменти речень.

**Увага!** У кожен пропуск можна вписати максимально чотири слова, враховуючи слова в дужках.

13.1. Can I have two (piece / cheesecake) \_\_\_\_\_,  
please?

13.2. Yesterday, I (not / close) \_\_\_\_\_  
the front door and my cat got out.

13.3. A student who wants to get a good mark in a test (have / listen) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ carefully to the teacher's instructions.

### Завдання 14. (0–10)

Твій друг нещодавно повернувся до Польщі після кількарічного перебування за кордоном. В імейлі до подруги з Англії:

- повідом, за якої нагоди ти зустрівся/зустрілася з другом після його повернення до Польщі
- опиши, як зараз виглядає цей друг
- напиши, з якою проблемою зіткнувся друг після повернення до Польщі.

*Напиши свою відповідь англійською мовою. Підпиши як XYZ.*

*Надай розгорнуту відповідь за кожним із трьох пунктів так, щоб особа, яка не знає завдання, записаного українською мовою, зрозуміла всю інформацію. Пам'ятай, що обсяг роботи повинен складати **від 50 до 120 слів** (не враховуючи наведених на початку слів). Оцінюється: вміння **повною мірою** передати інформацію, змістовність, мовне багатство й мовленнєве оформлення.*



**ЧЕРНЕТКА (не оцінюється)**







